

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК  
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМФКН БГУ

\_\_\_\_\_  
Антонова Л.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки

**Математика и физика**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

Улан-Удэ

2024г.

**Цели практики.** Целью учебной практики является ознакомление обучающихся с организацией учебной, внеклассной и воспитательной работы в учебном заведении, подготовка к последующей производственной (педагогической) практике, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе педагогического коллектива, формирование (первичных) базисных умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функций учителя математики (физики) и классного руководителя средних и других учебных заведений.

**Задачи практики.** Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса общеобразовательных учреждений, с особенностями работы учителей (преподавателей) математики (физики), школьных методических объединений, классных руководителей; Знакомство и изучение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, учителями, родителями учащихся; Анализ творческого применения учителями знаний и способов деятельности, освоенных при изучении курсов педагогики, психологии, теории и методики обучения математике (физике); Ознакомление студентов с современным состоянием учебно- воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений; Знакомство с формами и методами индивидуальной работы с «проблемными» учащимися и их родителями; Знакомство с опытом работы учителей математики (физики).

**Вид практики и способ проведения практики.** Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики** ознакомительная.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:** систему учебно-воспитательной работы образовательного учреждения; структуру и содержание преподавания базовых и элективных математических курсов и курсов по физике в различных типах и видах общеобразовательных учреждений; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы учителя математики и физики; основные компоненты урока математики (физики) как деятельностной системы; схему методического анализа урока математики и физики; основные составляющие деятельности учителя математики (физики) по предмету.

**Уметь:** использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя математики и физики и классного руководителя; анализировать урок математики (физики) и внеклассные мероприятия по математике (физике); осуществлять количественный и качественный анализ контрольной работы по математике и физике; описывать основные методические приемы, используемые учителем математики и физики на уроке с целью:

- 1) активации познавательной деятельности школьников;
- 2) организации самостоятельной работы школьников;
- 3) организация исследовательской работы;
- 4) организации проблемного обучения и др.;

разрабатывать содержание и описывать организационные особенности внеклассных мероприятий по математике и физике.

**Владеть:** навыками использования разнообразного оборудования кабинетов математики и физики, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; навыками профессионального общения в учебных и вне учебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; составлением календарно-тематического планирования по математике и физике; подготовкой отдельных фрагментов урока, основных методических средств наглядности

по математике и физике; методикой организации и проведения внеклассной работы по математике и информатике.

**Место практики в структуре образовательной программы.** Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и физика. Б2.О.01(У). Проводится в 5 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**Место прохождения практики.** Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

**Объем и содержание практики.** Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 2 недели, в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	2 2	4
2	Основной этап: Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы Изучение	30 34	11 11
3	Заключительный этап Подготовка отчета по практике Итоговая конференция по практике( защита отчета по практике)	2 2	10

#### **Разделы (этапы) практики**

Этап 1. Подготовительный этап:

4 ч. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики;

4 ч. Составление плана прохождения практики

.Этап 2. Основной этап

Семестр 5

41 ч. Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы: беседы с администрацией, учителями, классным руководителем; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями и студентами-практикантами, и участие в их анализе; проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ учащихся, проверка дневников.

45 ч. Изучение: учебных программ, тематических и поурочных планов по специальности; опыта работы учителя-предметника; плана работы классного руководителя; документации (классного журнала, медицинских карт, карты здоровья класса, личных дел учащихся); изучение календарно-тематического планирования, наблюдение за учащимися; изучение особенностей использования технического и программного обеспечения кабинета математики физики; посещение уроков математики и физики и их анализ; изучение особенностей использования дидактических материалов, организации самостоятельной работы; проверка тетрадей; изучение программ факультативных и элективных курсов; наблюдение методических приемов с целью активизации деятельности учащихся

Этап 3. Заключительный этап

Семестр 5

12 ч. Подготовка проекта отчета.

2 ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

**БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
5	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	20
	Заполнение дневника прохождения практики	20
5	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Проект отчета по практике	20
5	Заключительный этап	
	Защита отчета	40
		Итого за практику: 100

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв- характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- участвует в образовательном процессе в качестве ассистента преподавателя, научного сотрудника.

Форма оценки учебной (ознакомительной) практики – дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации.

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2	3	Защита отчета по практике	20-30
Итого				60-100

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная

1. Теория и методика обучения физике: Учебное пособие для вузов / Сауров Ю. А., Уварова М. П. Москва: Юрайт, 2022. 263 с.

2. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов / Капкаева Л. С. Москва: Юрайт, 2022. 264 с.

3. Методика обучения математике. Практикум по решению задач: Учебное пособие для вузов/Далингер В. А. Москва: Юрайт, 2022. 271 с.

4. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления: Учебное пособие для вузов/под ред. Талызиной Н.Ф. Москва: Юрайт, 2022. — 193 с.

5. Методика обучения геометрии в начальной школе: Учебное пособие для вузов/Шадрина И. В. Москва: Юрайт, 2021. 203 с.

б) дополнительная

1. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов специальности 050203.65 Физика с доп. специальностью Информатика/В. И. Ваганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012 Ч. 2: Частные вопросы. 2012. 185, [1] с.

2. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: курс лекций: учеб. пособие для студентов специальности 050203.65 Физика с ДС информатика/В. И. Ваганова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011 Ч. 1: Общие вопросы. 2011. 219 с.

3. Ваганова В. И. Теория и методика обучения физике: самостоятельная работа для студентов: учеб. пособие для вузов по спец. 010400 Физика/В. И. Ваганова; Федеральное агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2006. 212 с.

4. Высшая математика для педагогических направлений: Учебник для вузов / Баврин И. И. Москва: Юрайт, 2022. 568 с.

5. Высшая математика для педагогических направлений: Учебник для бакалавров / Баврин И.И. М.: Издательство Юрайт, 2016. 616 с.

6. Математика для педагогических направлений: Учебник и практикум / Стефанова Н.Л. - Отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2016. 218 с.

7. Курс физики / Ливенцев Н. М. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 672 с.

8. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата: учеб. пособие / А.И. Назаров, И.А. Назаров. Москва: Лань, 2011. 566 с.

9. Курс лекций по физике. Классическая и релятивистская механика: Учебное пособие для вузов / Кузнецов С. И., Семкина Л. И. Москва: Юрайт, 2022. 183 с.

10. Общая физика. Колебания и волны (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт - Петербург: Лань, 2021. 72 с.

11. Общая физика. Механика (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 128 с.

12. Общая физика. Оптика (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 76 с.

13. Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 72 с.

14. Общая физика. Электричество и магнетизм (главы курса) / Аксенова Е. Н. Санкт- Петербург: Лань, 2021. 112 с.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.).

2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>.

3. Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

4. Электронные библиотечные системы: Рукопт, издательство «Лань», Консультант студента.

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Авторы зав. каф. ФМ Цыренжапов Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры фундаментальной математики от 5 декабря 2024 года, протокол № 4.